

**Správa o činnosti školského zariadenia, jej výsledkoch  
a podmienkach CPP, Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov  
za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**           **PhDr. Beáta Furdová**  
riaditeľ poradenského zariadenia

Prerokované na pracovnej porade dňa: 20. 10. 2023

Vyjadrenie poradenského zariadenia:

CPP prerokovalo Správu o činnosti školského zariadenia, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.

Centrum poradenstva  
a prevencie  
Kpt. Nálepku 1057/18  
075 01 Trebišov  
- 2 -

.....  
riaditeľ CPP

**Stanovisko zriad'ovateľa:**   Regionálny úrad školskej správy v Košiciach  
Zádielska 1222/1, 040 33 Košice

~~Schval'uje - neschval'uje~~

.....  
Ing. Peter Kutrucz, riaditeľ

**CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE**

Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov  
tel.: 056 / 672 38 76, e-mail: [poradna@poradnatrebisov.sk](mailto:poradna@poradnatrebisov.sk), web: [www.poradnatrebisov.sk](http://www.poradnatrebisov.sk)

---

***SPRÁVA O ČINNOSTI***

***za školský rok 2022/2023***

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

**Zriaďovateľ:** Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

**Správu predkladá:** PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka

**Október 2023**

## Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a) a b)

**Názov školského zariadenia:** Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP)

**Adresa školského zariadenia:** Kpt. Nálepku1057/18, 075 01 Trebišov  
– riaditeľstvo a pracovisko

Elokované pracovisko CPP (ďalej EP CPP)  
Poľná 1, 075 01 Trebišov

### Telefónne, faxové čísla a elektronická adresa:

TEL/FAX 056 / 672 38 76  
MOBIL + 421 919 077 386  
MOBIL + 421 911 371 767  
E-MAIL [poradna@poradnatrebisov.sk](mailto:poradna@poradnatrebisov.sk)

### Telefónne číslo a elektronická adresa evokovaného pracoviska:

TEL 056 / 668 53 84  
E-MAIL [elcpp@poradnatrebisov.sk](mailto:elcpp@poradnatrebisov.sk)

**Webové sídlo:** <https://www.poradnatrebisov.sk/>

**Sociálne siete:** Facebook: Poradňa Trebišov Skupina  
<https://www.facebook.com/groups/814320628905206>

### Mená vedúcich zamestnancov CPP s určením ich funkcie:

- **PhDr. Beáta Furdová** – riaditeľka
- **PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – zástupca riaditeľky
- **Mgr. Lucia Borščová** – vedúca elokovaného pracoviska

### Údaje o zriaďovateľovi CPP:

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,  
Zádielska 1222/1 040 33 Košice

Telefón: 055/32 26 602  
Email: [russ@russ-ke.sk](mailto:russ@russ-ke.sk)

## Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPP

§ 2 ods. 1 písm. d)

CPP v súvislosti s prácou s deťmi a žiakmi pracuje vo forme práce s klientom, jeho zákonným zástupcom a školou, ktorú dieťa, žiak navštevuje. Z hľadiska zabezpečovania odborných poradenských služieb je klientela rozlíšená na potenciálnu klientelu a reálnu klientelu, ktorej boli poskytnuté odborné poradenské služby.

V školskom roku 2022/2023 došlo k transformácii školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie na základe legislatívnych zmien. Činnosť zariadenia tak bola počas školského roka rozdelená na obdobie od 01.09.2022 do 31.12.2022, kedy existovalo pracovisko CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) Trebišov a pracovisko CŠPP (Centrum špeciálnopedagogického poradenstva) Trebišov. V období od 01.01.2023 do 31.08.2023 tieto pracoviská fungujú už ako jedno pracovisko, v podobe CPP (Centra poradenstva a prevencie) Trebišov, rozdelené na kmeňové pracovisko so sídlom na ulici Kpt. Nálepku 1057/18 Trebišov a na elokované pracovisko so sídlom na ulici Poľná 1 Trebišov. Táto skutočnosť ovplyvnila ako údaje o počte klientely, tak aj údaje o výkonoch realizovanej odbornej, preventívnej a metodickéj činnosti vo vzťahu k danej klientele.

### Potenciálna klientela CPP

**Potenciálnu klientelu CPP** v školskom roku 2022/2023 tvorilo 16 959 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Trebišov, tabuľka 1.

(Zdroj: [www.cvti.sk](http://www.cvti.sk) → štatistiky → prehľady škôl 2022/2023 [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page\\_id=9725](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725)).

Tabuľka 1: Prehľad potenciálnej klientely CPP podľa druhu školy v školskom roku 2022/2023

Materské školy	Špeciálne materské školy a triedy	Základné školy	Špeciálne základné školy a triedy	Stredné školy (Gymnázia, SOŠ)	Špeciálne stredné školy a triedy	Potenciálna klientela spolu
2 674	31	9 344	1 020	3 689	201	16 959

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPP patrilo v uvedenom školskom roku 139 škôl okresu Trebišov, z toho:

- Materské školy – 69 z toho cirkevné – 1
- Špeciálne materské školy – 1
- Plnoorganizované základné školy – 32 z toho cirkevné – 2
- Špeciálne základné školy – 3
- Nepnoorganizované základné školy – 22
- Gymnázia – 3 z toho cirkevné – 1
- Stredné odborné školy – 6 z toho cirkevné – 1  
z toho súkromné – 2
- Spojené školy – 1 (gymnázium a SOŠ)

- Spojené školy – špeciálne – 2 ( ZŠ a OU)

Vo zvýšenej miere CPP spolupracuje so školami vzdelávajúcimi žiakov zo školami, so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- ZŠ I. Krasku, Trebišov
- ZŠ Komenského (ZŠ Nová, Habeš), Sečovce
- ZŠ Zemplínska Teplica
- ZŠ Bačkov
- ZŠ Hrčeľ
- ZŠ Lastovce
- ZŠ Nižný Žipov
- ZŠ Boľ

CPP Trebišov spolupracuje v oblasti prevencie aj s Centrami pre deti a rodiny:

- Centrum pre deti a rodiny, Slovenské Nové Mesto
- Centrum pre deti a rodiny, Sečovce

CPP Trebišov intenzívne spolupracuje v oblasti zabezpečovania psychologickú časť prijímacích skúšok:

- Spojená škola, Sečovce (odbor 9245 M ochrana osôb a majetku)

Okrem toho CPP v Trebišove poskytovala starostlivosť klientom, ktorí o akútnu psychologickú pomoc požiadali individuálne a to: klienti v akútnej osobnej a rodinnej kríze, kríze súvisiacej s tzv. prežívaním obdobia po pandémie koronavírusu, traume, klienti krízových centier, nezamestnaní klienti, interne a externe študujúci do 26 rokov a pod., ktorí sú v zmysle aktuálne platnej legislatívy klientmi centier výchovného poradenstva a prevencie.

Zároveň počas celého školského roka sú odborní zamestnanci prítomní pri výsluchoch osôb mladších ako 18 rokov a zákonom chránených zraniteľných osôb na:

- OR PZ v Trebišove
- OO PZ v Sečovciach
- OO Kráľovský Chlmec

## Reálna klientela CPP

**Reálnu klientelu** CPP v školskom roku 2022/2023 tvorilo **2 604 klientov** – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Trebišov a čiastočne Michalovce, z dôvodu absencie maďarsky hovoriaceho psychológa a výpomoci v okrese Vranov nad Topľou. Reálna klientela predstavuje podiel 15,4 % z celkového počtu potenciálnej klientely.

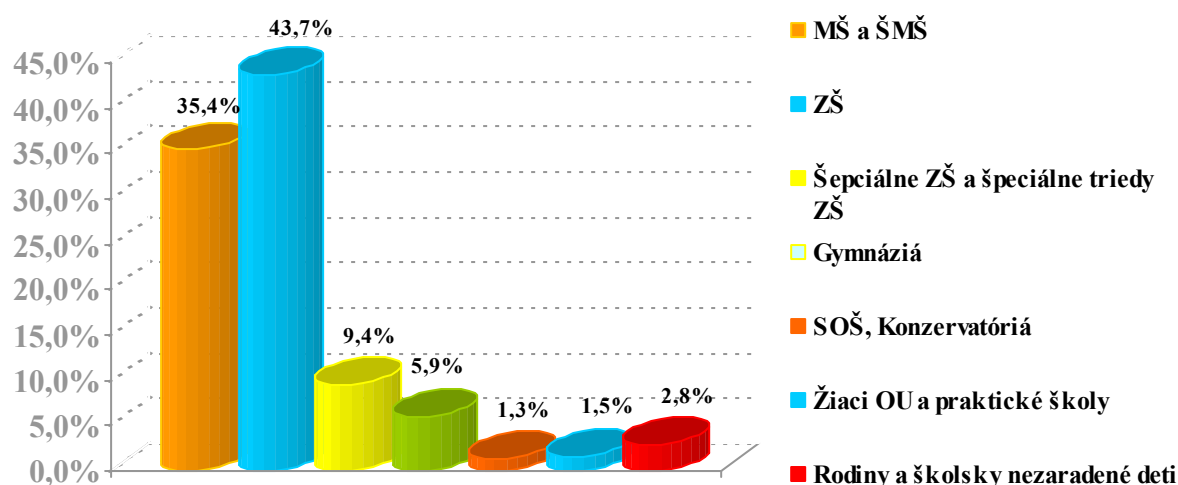
Komplexná psychologická, špeciálno-pedagogická, sociálno-pedagogická, logopedická a kariérová starostlivosť, deťom a mládeži od narodenia do prípravy na povolanie, zameraná na zistenie príčin a širších súvislostí problémov v ich osobnostnom, sociálnom a emocionálnom, vzdelávacom a profesijnom vývine bola poskytnutá **pre 1722 nových klientov**, čo znamená **nárast reálnej klientely o 882 klientov** oproti minulému školskému roku, čo je spôsobené transformáciou poradenských zariadení od 01. 01. 2023, kedy došlo k zlúčeniu CPPPaP Trebišov a ČŠPP Trebišov.

Rozloženie a prehľad reálnej klientely z hľadiska druhu školy, klientely, ktorej poskytnutá diagnostika, podľa dôvodu príchodu a iniciátora príchodu do CPP Trebišov v školskom roku 2022/2023 zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4, 5 a grafy 1, 2, 3 a 4:

Tabuľka 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2022/2023

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	889
Špeciálne MŠ a špeciálne triedy MŠ	27
Základné školy	1 138
Špeciálne ZŠ a špeciálne triedy ZŠ	245
Gymnázia	154
Stredné odborné školy, konzervatória	34
OU a praktické školy	40
Ostatné zariadenia	4
Školsky nezaradené	73
<b>Spolu</b>	<b>2 604</b>

Graf 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2022/2023



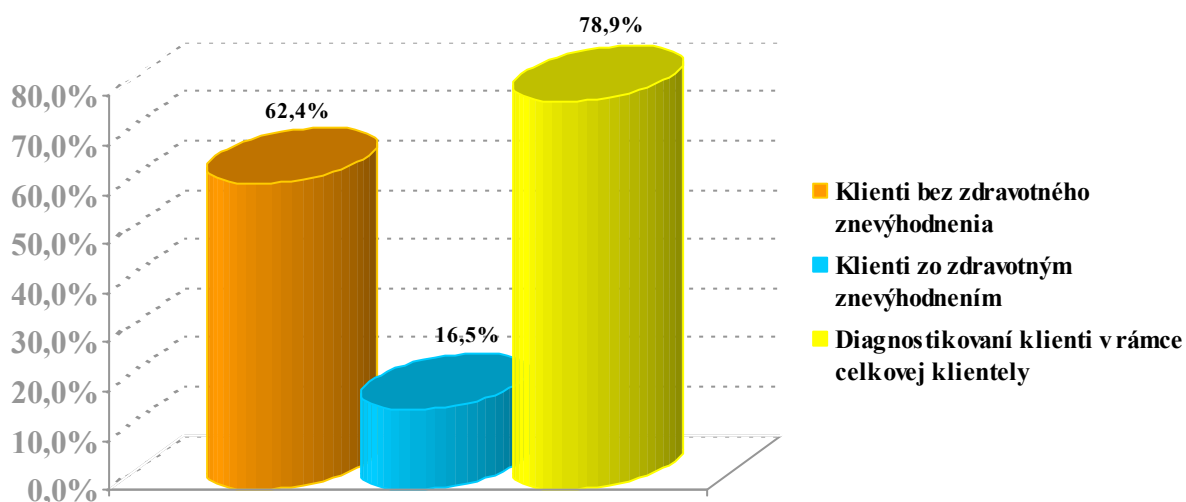
Najviac reálnych klientov Centra poradenstva a prevencie v Trebišove v školskom roku 2022/2023 predstavovali žiaci základných škôl 43,7% a deti materských škôl a špeciálnych 34,1 %. Žiaci špeciálnych základných škôl a špeciálnych tried pri ZŠ tvorili 9,4 % a žiaci gymnázií 5,9% z celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali 2,8 %, žiaci OU a praktických škôl 1,5

%, stredných odborných škôl 1,3 % a deti špeciálnych materských škôl a špeciálnych tried pri MŠ 1% klientely.

Tabuľka 3: Klientela, ktorej bola poskytnutá diagnostika v školskom roku 2022/2023

Diagnostikovaní klienti v CPP	Počet klientov
Bez zdravotného znevýhodnenia	1625
So zdravotným znevýhodnením	429
<b>Spolu</b>	<b>2 054</b>

Graf 2: Klientela, ktorej bola poskytnutá diagnostika v školskom roku 2022/2023



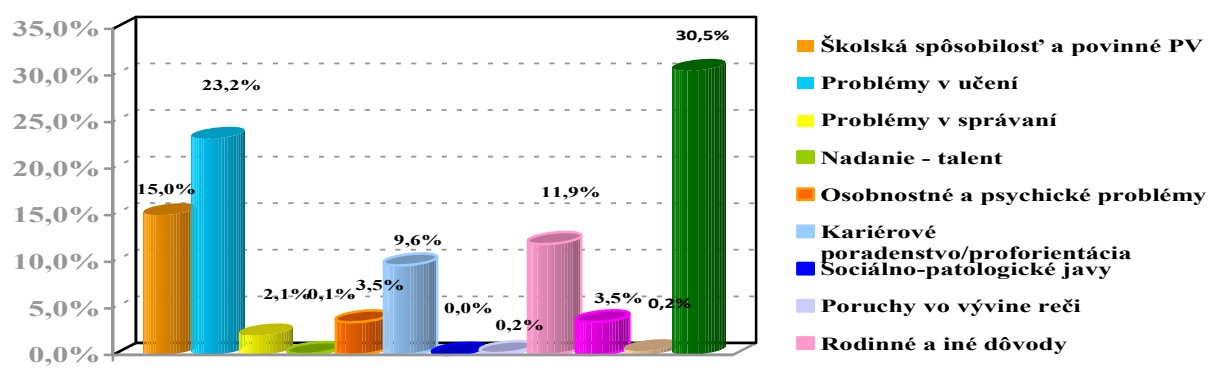
V rámci celkovej individuálnej klientely bola poskytnutá diagnostika 2054 klientom, čo je 78,9 % z celkovej klientely. Z toho klientom bez zdravotného znevýhodnenia 62,4 % a klientom so zdravotným znevýhodnením 16,5 %.

Tabuľka 4: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2022/2023

Dôvod príchodu do CPP	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné PV	390
Problémy v učení	603
Problémy v správaní	54
Nadanie – talent	3
Osobnostné a psychické problémy	95

Kariérové poradenstvo	249
Sociálno-patologické javy	1
Poruchy vo vývine reči	6
Rodinné a iné dôvody	309
Osobnostný rozvoj	90
Rizikový vývin	11
Zdravotné znevýhodnenie	793
<b>Spolu</b>	<b>2 604</b>

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2022/2023



Najčastejšou požiadavkou na poradenstvo, ktoré odborní zamestnanci CPP riešili v školskom roku 2022/2023 bolo zdravotné znevýhodnenie, čo predstavuje 30,5 % klientely. Druhým najčastejším dôvodom vyhľadania služieb centra klientom bola oblasť problémov v učení, čo predstavuje 23,2 %. Tretiu najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavuje, školská spôsobilosť a povinné predprimárne vzdelávanie, čo je 15% klientely. V poradí štvrtým najčastejším dôvodom príchodu do CPP boli rodinné a iné dôvody, ktoré predstavovali 11,9% klientely. Poslednú päťicu najčastejších dôvodov uzatvára kariérové poradenstvo, tzv. proforientácia, ktorá predstavuje 9,6 % klientely. Išlo o poradenstvo v kariérovom vývine, ktorého úlohou je pomôcť pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl. Na základných školách sa realizuje intenzívne v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

Šiestym najvýraznejším dôvodom príchodu klienta boli rodinné a iné dôvody v podobe 14,2 % klientely, čo súvisí s atmosférou a vzťahmi v rodine a opätovne s pandemiou koronavírusu. Ide o najvýraznejší nárast dôvodu príchodu, a to o 240 klientov.

Posledným piatym výrazným dôvodom príchodu klienta boli osobnostné a psychické problémy, ktoré predstavovali 3,5 %. Rovnako aj osobnostný rozvoj s 3,5 % klientely. Nasledovali



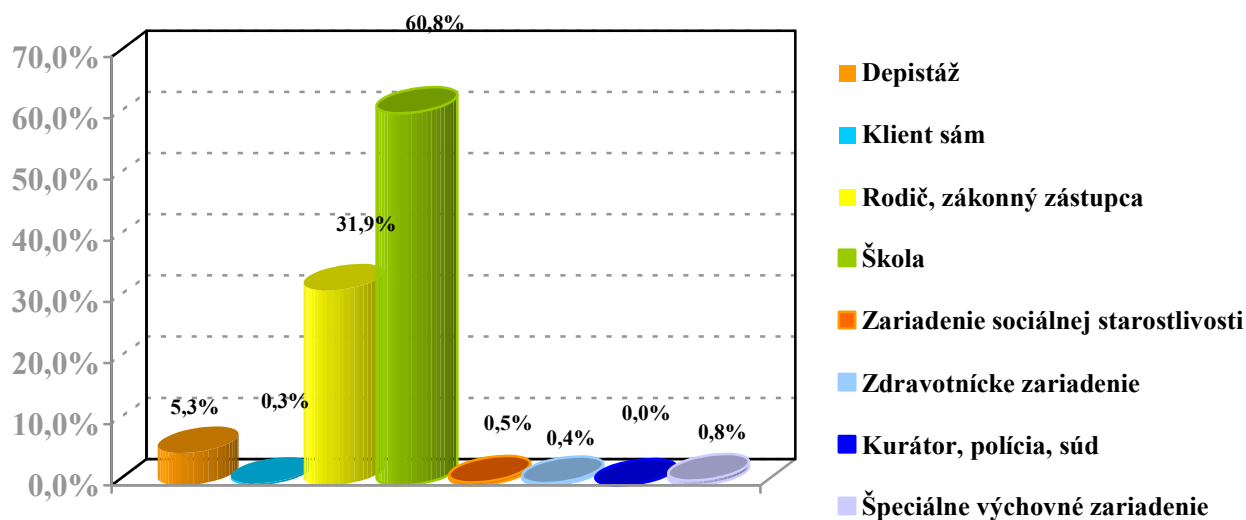
problémy v správaní, ktoré predstavovali 2,1 % klientely, rizikový vývin s podielom 0,4% klientely, poruchy vo vývine reči s 0,2 % klientely a nadanie – talent s 0,1% klientely.

Nadalej bola realizovaná diagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre posúdenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb v súvislosti so zmenou § 107 zákona č. 245/2008 Z. z.

Tabuľka 5: Iniciátor príchodu do CPP v školskom roku 2022/2023

Iniciátor príchodu klienta do CPP	Počet klientov
Depistáž	138
Klient sám	7
Rodič, zákonný zástupca	830
Škola	1 582
Zariadenie sociálnej starostlivosti	14
Zdravotnícke zariadenie	11
Kurátor, polícia, súd	1
Špeciálne výchovné zariadenie	21
<b>Spolu</b>	<b>2 604</b>

Graf 4: Iniciátor príchodu do CPP v školskom roku 2022/2023



Najčastejšími iniciátormi o služby CPP boli v školskom roku 2022/2023 školy 60,8 %, rodič, zákonný zástupca 31,9 % a realizácia depistáže s podielom 5,3 %.

## Organizačná štruktúra CPP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. e) a f)

Zamestnanci CPP Trebišov spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce.

Tabuľka 6: Počet a štruktúra zamestnancov CPP v školskom roku 2022/2023 a ich kvalifikačná štruktúra

Katégoria zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	8	1	9	8
Špeciálny pedagóg	6	0	6	6
Sociálny pedagóg	2	0	2	2
Logopéd	1	0	1	1
Kariérový poradca	1	0	1	1
Sociálny pracovník	2	0	2	2
Ekon.- hosp. pracovníčka	1	0	1	1
Upratovačka / vrátnička	1	0	1	1
Vodič SMV / údržbár	1	0	1	1

Tabuľka 7: Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPP v školskom roku 2022/2023 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Logopéd	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	0	0
Samostatný odborný zamestnanec	3	4	2	0	0	3
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	2	1	0	0	0	3
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	3	1	0	1	1	4
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

Samostatnú skupinu zamestnancov CPP v školskom roku 2022/2023 tvorili pedagogickí asistenti, ktorí boli zamestnancami v dobe od 01.02.2023 do 31.08.2023. Išlo o pedagogických zamestnancov, ktorých pracovný výkon bol realizovaný na základných školách v okrese Trebišov,

v rámci projektu ŽOP – Zvýšenie počtu pedagogických asistentov prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie. Tí vykonávali svoju pedagogickú činnosť na vybraných základných školách: ZŠ Komenského, Trebišov, ZŠ Streda nad Bodrogom, ZŠ s MŠ Borša, ZŠ Zemplínska Teplica, ZŠ Kuzmice, ZŠ Obchodná, Sečovce.

Tabuľka 8: Počet a štruktúra asistentov učiteľa CPP v školskom roku 2022/2023 a ich kvalifikačná štruktúra

Kategória zamestnancov	Stav	Kariérová pozícia - začínajúci pedagogický zamestnanec	Prepočítaný stav
Asistent učiteľa	7	7	7

### Vzdelávanie odborných zamestnancov CPP podľa zákona 138/2019 Z. z.

Vzdelávanie je realizované v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2019-2023 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

- Aktualizačné vzdelávanie : Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike, poradenstve a prevencii. CPP, Trebišov (09/2022 – 06/2023) – všetci odborní zamestnanci.
- Aktualizačné vzdelávanie : Prípravné cvičenia a predchádzanie nesprávnej výslovnosti u detí so zdravotným znevýhodnením v špeciálnych školách – 4 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie : Vytváranie proinkluzívneho prostredia v školách a školských zariadeniach – 7 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie : Implementácia princípov inkluzívnej edukácie v školách a školských zariadeniach – 6 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie : Rozvíjanie partnerstva medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a ostatnými aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu – 4 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie : Inovácia profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov potrebných na spoluprácu s rodičmi v inkluzívnej škole – 4 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie : Koordinácia v metodickom usmerňovaní, VÚDPaP, Bratislava - DŠS Poprad –1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie : Koordinácia školských podporných tímov, VÚDPaP, Bratislava - DŠS Poprad –1 odborný zamestnanec.
- Špecializačné vzdelávanie : Rozvoj kompetencií koordinátora ŠPT, Centrum celoživotného vzdelávania, PF, Katolícka univerzita v Ružomberku –1 odborný zamestnanec.
- Funkčné vzdelávanie : Základný program funkčného vzdelávania, Centrum ďalšieho vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave –1 odborný zamestnanec.

### Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPP

- Kurz : Krízová intervencia na školách pre psychologov, špeciálnych, liečebných a sociálnych pedagógov, IOR, Inštitút osobného rozvoja Piešťany – 1 odborný zamestnanec.
- Kurz : Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami, IOR, Inštitút osobného rozvoja Piešťany – 1 odborný zamestnanec.
- Kurz: JIAS – sluchový tréning. Bratislava – 1 odborný zamestnanec.

- Kurz : Filiálna terapia - kurz rodičovských zručností zameraný na zlepšenie vzťahu, PTI-Play Therapy Institute /Inštitút terapie hrou/ – 1 odborný zamestnanec.
- Kurz : Základný kurz v metóde EEG biofeedback, EEG BIOFEEDBACK INŠTITÚT SLOVENSKO – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár : Terapia a spolupráca, kľúč k úspešnému zvládaniu ťažkostí spojených s poruchou autizmu – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár : Terapia a spolupráca – kľúč k úspešnému zvládaniu ťažkostí spojených s poruchou autizmu Odborný garant PhDr. Monika Piliárová, PhD. – 1 odborný zamestnanec
- Seminár : Terapia a spolupráca zameraná na diagnózu autizmu, OZ Výchova zdravej rodiny – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie : VOKS (Verbálny obrázkový komunikačný systém) – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie : Kľúč k úspešnému zvládaniu ťažkostí spojených s poruchou autizmu – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie : kurz k metodike Šlabikár 1 – 2 odborní zamestnanci.
- Školenie : kurz k metodike Šlabikár 2 – 1 odborný zamestnanec.
- Workshop : Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi , VÚDPaP, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Workshop : Príčiny problémov žiakov z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodneného prostredia ,VÚDPaP, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Workshop : Prevencia a ŠPT, VÚDPaP, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Webinár o sobeckých deťoch, nevychova.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Námety na spôsob posúdenia plnenia obsahu individuálneho vzdelávania v rámci povinného predprimárneho vzdelávania, ŠPÚ, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Vedecká gramotnosť, ŠPÚ, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Stres v škole, v našom živote a ako ho zvládnuť, ŠPÚ, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako pracovať s klímou triedy a manažovať riziká dopadov záťaže v súčasnej situácii, ŠPÚ, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Spolupráca (učiteľ – asistent) pre dobro žiakov, ŠPÚ, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako hovoriť o témach, ktoré nás rozdeľujú 2, ŠPÚ, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Atestačné portfólio, Inklucentrum.sk, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Dieťa so zdravotným znevýhodnením, /Tematické stretnutie v rámci Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi/ VÚDPaP, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Hravé aktivity pre deti stimulačný program pre predškolákov a deti s odloženou školskou dochádzkou, Centrum Dr. Sindelar, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Modul 4 - Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia a správania. Diagnostika a zostavenie tréningového plánu – supervízia, Centrum Dr. Sindelar, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Emócie u detí, strach, hnev, sebedovetomie dieťaťa, odporúčania a tipy ako zvládnuť silné emócie, Centrum Dr. Sindelar, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Práca s programom pre rozvoj pozornosti – KuPOZ, Kuprog – Mgr. Krankusová – 1 odborný zamestnanec.

- Webinár : Odmietanie školskej dochádzky a strach zo školy, Vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Špeciálny pedagóg v ZŠ, Vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Rozvoj grafomotoriky u detí v MŠ, Vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Práca s dieťaťom s PAS - od porozumenia k praxi, Vlavici.sk – Mgr. Koristeková, – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Dysortografia a dysgrafia – ako s nimi pracovať, Vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Žiaci so ŠVVP - praktické rady do výuky, Vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Diagnostika grafomotorických porúch, Vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Porucha opozičného vzdoru, Vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Pedagogický asistent ako pomocník pedagóga, Vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Žiak s ADHD , vedomostidovrecka.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : „Jak zastavit dětské agresivní chování“, nevychova.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Sebestvo u detí , nevychova.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Kariérové poradenstvo pre 21. storočie – Orientácia vo svete práce, careerguidancecourse.eu – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Reflektivní metoda Wanda pro kariérové poradenství, euroguidance.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Čo je dobré vedieť o dyskalkulii. INFRA Slovakia, s.r.o. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Pedagogická diagnostika v materskej škole, RAABE, Bratislava – 2 odborní zamestnanci.
- Jak na školní hodnocení, RAABE, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Sociálne znevýhodnené dieťa v škole, RAABE, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Inklúzia v materskej škole, RAABE, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Dieťa s poruchami reči v materskej škole, RAABE, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Opakujeme si s najmenšími, RAABE, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Predškolač, RAABE, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako učiť cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia, WocaBee – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Základy skupinovej práce, centire.com – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Odhalenie rizikového správania u detí, centire.com – 2 odborní zamestnanci.
- Webinár : Práca s agresorom a obeťou pri šikane, centire.com – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Odmeny a tresty, práca so žiakmi na jednotlivých úrovniach, centire.com – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Arteterapia u detí s mentálnym postihnutím– 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Dyskalkúlia - ako ju spoznať? – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Rozvoj fonologických schopností u predškolača. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Hyperaktívne dieťa - metódy sebauvedomenia a skl'udnenia cez hru. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Programy žiakov so ŠVVP - nastavenie IVVP na celý školský rok. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako budovať inkluzívne prostredie v MŠ a ZŠ. – 1 odborný zamestnanec.

- Webinár : Model spolupráce v rámci systému transformovaného školského poradenstva. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Aplikácia legislatívnych zmien v praxi. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Vzdelávanie žiaka s PAS. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Práca s dieťaťom s PAS - od porozumenia k praxi. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Test prediktorov gramotnosti TPG – ako ho používať. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako vzdelávať žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v kontexte aktuálnych zmien v systéme poradenstva a prevencie – 1 odborný zamestnanec.
- Účasť za ČŠPP na projekte VÚDPaP : Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce (MDS) – 1 odborný zamestnanec
- Supervízne stretnutia : Inštitút terapie hrou– 1 odborný zamestnanec

## Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti

§ 1 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2022/2023 boli klientom CPP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

*Tabuľka 9: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPP v školskom roku 2022/2023*

<b>Druh odbornej aktivity</b>	<b>Počet klientov</b>
Diagnostika psychologická	1 951
Diagnostika špeciálnopedagogická	428
Diagnostika logopedická	240
Rediagnostika	766
Poradenstvo psychologické	399
Poradenstvo špeciálnopedagogické	198
Poradenstvo kariérové	12
Psychoterapia	76
Terapia logopedická	531
Reedukácia a psychagogika	46
Katamnéza	4
Anamnéza	1 015
<b>Spolu</b>	<b>5 666</b>

V školskom roku 2022/2023 sme zaznamenali **nárast v oblasti logopedickej starostlivosti. V prípade diagnostiky je to nárast o 39 klientov, v prípade terapie 43 klientov** oproti predošlému školskému roku. **Taktiež sme zaznamenali nárast v oblasti psychologickej terapie, kde oproti minulému školskému roku stúpol počet klientov o 54.**

Celkovo v oblasti diagnostiky, poradenstva a terapie, bolo vykonaných **5 666** odborných psychodiagnostických, poradenských, terapeutických, logopedických a iných činností, poskytnutých klientom poradne – **nárast o 2 563** činností oproti minulému školskému roku. Tento nárast je spôsobený aj transformáciou poradenských zariadení od 01. 01. 2023, kedy došlo k zlúčeniu CPPPaP Trebišov a ČŠPP Trebišov.

### **Odborné aktivity realizované pre školy – žiakom, pedagógom a zákonným zástupcom**

Výchovné poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2022/2023 rozdeliť podľa cieľových skupín, a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, asistenti učiteľa, výchovný poradcovia, kariéroví poradcovia, školskí koordinátori vo výchove a vzdelávaní a odborní zamestnanci na školách, tzn. členovia podporného tímu.

V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované psychologické, špeciálnopedagogické a logopedické poradenstvo a výchovné konzultácie.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná na základe požiadaviek jednotlivých škôl.

V oblasti odborno-metodických činností CPP, bolo v školskom roku 2022/2023 zrealizovaných **12 734 aktivít, 12 711 stretnutí pre 15 412 účastníkov.**

Išlo o konzultácie s rodičmi a zákonnými zástupcami, telefonické a emailové konzultácie, prednášky a besedy, semináre, odborné konzultácie pre pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie na školách, sociálnych pedagógov, odborné konzultácie pre iných odborníkov, metodické vedenie a supervízna činnosť a pod. /mierny nárast činností dištančnou formou oproti predošlému školskému roku/.

Odborné činnosti poskytované deťom, mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom boli zamerané na problémy osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu detí a mládeže, pri utváraní životných aspirácií, krízovej intervencii a poradenstva v náročných životných situáciách, pri realizácii procesu školskej integrácie a starostlivosti o žiakov so ŠVVP, v procese prof. orientácie, výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, prevencie sociálno-patologických javov, poruchách rečového vývinu, rodinným problémom, zvládania mimoriadnej situácie v spoločnosti a jej dopadov v rodinách a pod. atď.

V rámci odbornej činnosti vo väzbe na klienta a odbornej činnosti rodičom - konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom detí a žiakov sme zaznamenali **6 581 aktivít pre 7 032 účastníkov.**

V oblasti odbornej činnosti školám, pedagogickým a odborným zamestnancom, konzultácie multidisciplinárnych tímov, supervízie a metodického riadenia a usmerňovania sme zaznamenali **766 aktivít pre 1 748 účastníkov.**

V skupinovej oblasti bolo poskytnuté **1 092 účastníkom** konzultácie, poradenstvo, prednášky a krízové intervencie, sceeningy a sociometrie.

V oblasti činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, kariérových poradcov koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a odborným a odborným zamestnancom škôl bolo zrealizovaných **429 aktivít pre 1 142 účastníkov.**

Z uvedeného vyplýva fakt, že diagnostická a poradenská činnosť, spolu s odbornými konzultáciami s rodičmi a zákonnými zástupcami tvorí bazálnu časť našej odbornej práce. Ďalšiu najpočetnejšiu skupinu aktivít tvoria odborné metodické konzultácie pre pedagógov a metodické usmernenia smerom k odborným zamestnancom škôl a školských zariadení.

V rámci preventívnych činností a aktivít, CPP v školskom roku 2022/2023 zrealizovalo **84 prednášok, besied a výcvikových skupín pre 1 166 účastníkov; 273 metodických konzultácií, poradenstva pre 305 pedagógov.**

## Metodické usmerňovanie a riadenie výchovných poradcov ZŠ, ŠZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy. Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách a špeciálnych základných školách sa odvíjala v školskom roku 2022/2023 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o metodické riadenie a usmerňovanie v oblasti zavádzania jednotlivých podporných úrovní 1. – 5. stupňa a vytváranie školských podporných tímov.

Zároveň sme pokračovali v danom školskom roku aj v oblasti pravidelnej konzultačnej činnosti s výchovnými poradcami, ale aj školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi, ktorí sa podieľajú na výchovnom poradenstve. Išlo o zabezpečenie poskytovania psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, zákonných zástupcov.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

Výchovní poradcovia sa v školskom roku 2022/2023 najmä na riešení rôznych dopadov na výchovný a vzdelávací proces detí a mládeže. Išlo o otázky spojené s poruchami učenia a správania, ŠVVP a IVP, motivácia k učeniu, ďalej sociálna izolácia, psychické zdravie, sociálne vzťahy a prevencia pred prílišným trávením času pri IKT a pod. Zároveň sa podieľali na riešení otázok v oblasti starostlivosti o žiakov so SZP, profesijného vývinu a kariérového poradenstva, adaptácie, problémov v správaní žiakov a problémov v triednych kolektívoch.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou a pod. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcem, ktorí sú v danej funkcii krátko.

Počas školského roka sme zorganizovali pracovné stretnutie prezenčnou formou pre výchovných poradcov základných a stredných škôl a špeciálnych základných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Predstavenie novej Terapeutickej miestnosti CPPPaP – *PhDr. B. Furdová, riaditeľka*
- Kooperácia v školskom prostredí, ako východisko dobrej spolupráce učiteľov, žiakov a rodičov – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – kariérový poradca*
- Aktuálne informácie o možnosti štúdia na stredných školách – *zástupcovia stredných škôl, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – kariérový poradca*
- Školský podporný tím v podmienkach školy – *Mgr. I. Szücs Gazdaghová – psychologička*
- Aktuálne informácie z transformácie poradenského systému – *PhDr. B. Furdová – riaditeľka, PhDr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky*
- Aktuálne informácie z kariérového poradenstva – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – kariérový poradca*



## Metodické usmerňovanie a riadenie odborných zamestnancov pôsobiacich v ZŠ, ŠZŠ a SŠ

V školskom roku 2022/2023 začali s mapovaním školských podporných tímov na školách a realizáciou prvých stretnutí týchto tímov. Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg v základnej aj strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPP sústreďuje svoju pozornosť na týchto školských zamestnancov. Skutočnosť je však taká, že proces legislatívnych zmien, v podobe vytvárania podporných tímov na školách, aj keď nie je úplnou novinkou, je pomerne čerstvý a zároveň prítomnosť odborných zamestnancov na školách je prevažne na základe účasti jednotlivých škôl v projektoch Pomáhajúce profesie edukácií detí a žiakov a Pomáhajúce profesie edukácií detí a žiakov II., ktoré zastrešujem NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

To má za následok, že týchto odborných zamestnancov na školách je pomerne málo. Ide o individuálne prípady, kedy na škole je prítomní školský psychológ, prípadne školský špeciálny pedagóg alebo sociálny pedagóg. Z pravidla je na škole prítomná jedna z týchto profesií, pričom nemožno hovoriť o väčšine škôl v okrese Trebišov. Na základe tejto skutočnosti celá starostlivosť o odborných zamestnancov sa realizuje prostredníctvom starostlivosti o výchovných poradcov (školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia) a starostlivosti o školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní (sociálni pedagógovia).

## Metodické usmerňovanie a riadenie kariérových poradcov v CPP v ZŠ, ŠZŠ a SŠ

Špecializovaná činnosť kariérového poradcu na školách v okrese Trebišov je realizovaná v prevažnej miere z pozície výchovného poradcu. V školskom roku 2022/2023 sme zaznamenali, že len na 4 základných školách a 1 strednej škole samostatnú pozíciu kariérový poradca. Skutočnosť v regióne v školskom roku 2022/2023 bola taká, že majoritný počet výchovných poradcov je zároveň aj kariérovým poradcom, a len na minimum školách je ustanovený aj kariérový poradca. Z toho titulu sú mnohé aktivity pre kariérových poradcov spojené s aktivitami pre výchovných poradcov.

Počas školského roka sme zorganizovali pracovné stretnutie prezenčnou formou pre kariérových poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktuálne informácie o možnosti štúdia na stredných školách – *zástupcovia stredných škôl, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – kariérový poradca*
- Školský podporný tím v podmienkach školy – *Mgr. I. Szücs Gazdaghová – psychologička*
- Aktuálne informácie z kariérového poradenstva – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – kariérový poradca*

## Metodické usmerňovanie a riadenie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ, ŠZŠ a SŠ

Súčasťou metodickej činnosti a prevencie bola v školskom roku 2022/2023 starostlivosť o školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, ktorí sú často označovaní na školách ako koordinátori prevencie.

Metodická činnosť pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní v ZŠ a SŠ bola realizovaná individuálnou formou v podobe osobných a elektronických konzultácií a intervencií s kontaktnými psychológmi a metodikom pre prevenciu z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie.

## Metodické usmerňovanie a riadenie školských podporných tímov ZŠ, ŠZŠ a SŠ

V školskom roku 2022/2023, ktorí so sebou priniesol transformáciu poradenských zariadení a zavádzaním podporných úrovní 1. – 5. stupňa, školských podporných tímov do praxe, sme svoju činnosť v oblasti metodického usmerňovania a riadenia sústredili aj na samotné školy v podobe intenzívnej komunikácie s vedením škôl, prevažne s riaditeľmi.

Popri individuálnej konzultačnej činnosti sme zrealizovali aj pracovné stretnutie prezenčnou formou na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Transformácia poradenského systému v okrese Trebišov – *PhDr. B. Furdová, riaditeľka CPP, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca CPP*
- Vznik Centra poradenstva a prevencie (zlúčenie CPPPaP a ČŠPP Trebišov) a nastavenie spolupráce so školami – *PhDr. B. Furdová, riaditeľka CPP, Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP*
- Školský podporný tím v podmienkach školy – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca CPP, Mgr. I. Szücs Gazdaghová, psychologička CPP*
- Podporné úrovne 1. a 2. stupňa na školách a 3. -5. stupňa v poradenských zariadeniach – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca CPP*

## Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia, popri výchovnej (psychologickej, špeciálno-pedagogickej, logopedickej a kariérovej) činnosti a metodické starostlivosti, tvorí ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich a sociálno-patologických javov, ako aj predchádzaniu rizikovému správaniu žiakov sú definované pre CPP pravidelne v pedagogicko-organizačnom dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom na školský rok 2022/2023.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2022/2023 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie CPP plnilo v súlade s daným dokumentom, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore do roku 2025, Národnej stratégii kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025 a Koncepciou rozvoja práce s mládežou.

### Oblasť univerzálnej a selektívnej prevencie a intervencie:

Univerzálna prevencia má charakter prvotného predchádzanie ohrozujúcim javom, preventívneho pôsobenia na deti a žiakov, ktorí ešte neprišli do kontaktu s sociálnou patológiou. Je realizovaná formami skupinových aktivít so žiakmi, najčastejšie triednym kolektívom, na vybranú oblasť látkových, alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory motivácie k učeniu, zdravého životného štýlu, sebaaprijatia (body image) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teabuilding a pod.).

Pri selektívnej prevencii sa CPP sústreďuje na deti a žiakov v podmienkach zvýšeného rizika, na rizikové skupiny alebo rizikové javy. Predstavuje konkrétnejšiu formu prevencie,

realizovanú najmä intenzívnejšou prácou so skupinou a odlišnými formami práce. CPP Kladié dôraz na realizáciu výcvikových skupín a preventívnych programov na školách. V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne problémové oblasti, ktoré vyvstanú v triednych kolektívoch. Súčasťou selektívnej prevencie sú aj skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

V školskom roku 2022/2023 tvorila prevencia výraznú časť skupinových činností na základných školách a stredných školách. V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka 10: Jednorazové skupinové činnosti na školách zo strany CPP v školskom roku 2022/2023

Druh činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov (žiaci)		
	ZŠ a SZŠ	SŠ a ŠŠŠ	Spolu	ZŠ a SZŠ	SŠ a ŠŠŠ	Spolu
Adaptácia		2	2		52	52
Efektívne učenie a motivácia		2	2		52	52
Rozvoj mäkkých zručností		1	1		23	23
Teambuilding		6	6		143	143
Vzťahy v triede a medziľudské vzťahy	12		12	156		156
Hygiena osôb a domácností v období infekčného ochorenia	6		6	74		74
Sociometria	11	4	15	152	64	216
Kariérové poradenstvo a motivačný dotazník	7		7	138		138
Zdravý životný štýl a duševné zdravie	2		2	22		22
Prevenčia anorexie, bulímie a kultu tela	3		3	72		72
Prevenčia drogová	11		11	113		113
Prevenčia šikanovania a kyberšikanovania	7	2	9	118	30	148
Prevenčia porúch správania / rizikového správania / agresivita	36		36	468		468
Prevenčia nelátkových závislostí / Bezpečné správanie na internete / Patologické hráčstvo	4		4	63		63
Sexuálna výchova / Partnerské vzťahy	10		10	117		117
Obchodovanie s ľuďmi	2		2	21		21
Krízová intervencia						
<b>Sumár</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>128</b>	<b>1 514</b>	<b>364</b>	<b>1878</b>
<b>Spolu</b>	<b>128</b>		<b>128</b>	<b>1 878</b>		<b>1878</b>

V oblasti preventívnych programov bolo v školskom roku 2022/2023 zrealizovaných 112 preventívnych programov pre 1327 účastníkov.

Tabuľka 11: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý ( 4 stretnutia)	26	81	5
strednodobý (5 – 8 stretnutí)	0	0	0
dlhodobý ( 9 a viac stretnutí)	0	0	0
<b>Sumár</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>5</b>
<b>Spolu</b>	<b>112</b>		

Tabuľka 12: Realizované preventívne programy podľa špecifikácie

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
univerzálny program nešpecifický	13	38	0
univerzálny program špecifický	13	43	5
<b>Sumár</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>5</b>
<b>Spolu</b>	<b>112</b>		

Tabuľka 13: Opakujúce sa skupinové aktivity (preventívne programy) na školách

Druh činnosti	Počet skupín				Počet účastníkov (žiaci)			
	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu
Z rozprávky do školy	26			26	164			164
Nebud' ovca		9		9		101		101
Týka sa to aj Vás ?		8		8		96		96
Škola môj kamarát		19		19		235		235
Spoznaj svoje emócie		18		18		266		266
Nechaj plynúť svoje emócie		8		8		113		113
Vybudujme si dobré vzťahy v triede		1		1		11		11
Ako poznám sám seba		2		2		28		28
Prevenčia porúch správania		1		1		10		10
Sekundárna prevencia porúch správania		2		2		44		44
Zážitkový program kariérového poradenstva		8		8		112		112
Obchodovanie s ľuďmi			1	1			17	17
Open		5	2	7		70	35	105
Positívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže			1	1			14	14
Pripravujeme zodpovednú mládež			1	1			11	11
<b>Sumár</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>164</b>	<b>1 086</b>	<b>77</b>	<b>1 327</b>
<b>Spolu</b>	<b>112</b>			<b>112</b>	<b>1 327</b>			<b>1 327</b>

### Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti:

Zamestnanci CPP Trebišov, v súlade s protiepidemiologickými opatreniami, realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení v školách v školských zariadení na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR, vysokoškolského prostredia a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo a starostlivosť o nadaných žiakov.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor 9245 M ochrana osôb a majetku, Spojená škola, Sečovce

- Konzultácie, príprava a realizácia vyšetrení SZP a školskej pripravenosti na žiadosť škôl
- Účasť na fórach ÚPSVaR Trebišov v oblasti prevencie a kariérového poradenstva
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy

### **Podujatia organizované CPP Trebišov:**

- Aktualizačné vzdelávanie pre OZ – v priebehu školského roka 2022/2023
- Interné semináre – v priebehu školského roka 2022/2023
- Porada výchovných poradcov ZŠ, ŠZŠ a SŠ – november 2022
- Zážitkami k povolaniu – kariérové poradenstvo – stánok pre žiakov a pedagógov na podujatí Pro Educo Košice v spolupráci s ostatnými CPP v kraji – december 2022
- Porada riaditeľov ZŠ, ŠZŠ a SŠ – február 2023
- Pracovné stretnutie školského podporného tímu ZŠ – apríl 2023

### **Účasť na poradách a pracovných stretnutiach:**

- Pracovné stretnutia pre kariérových poradcov v CPP v Košickom kraji; organizovaných CPP, Karpatská 1 (10 prezenčných alebo dištančných stretnutí) – PhDr. E. Brekovská, PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Pracovné stretnutia riaditeľov CPP v rámci metodického usmerňovania CPP v kraji za účasti zástupcov zriaďovateľa, Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach; organizovaných zriaďovateľom alebo niektorým príslušným CPP v kraji (prezenčnou a dištančnou formou) – PhDr. B. Furdová, riaditeľka

### **Publikovanie na domácich portáloch CPP (webové sídlo, sociálne siete)**

- Dopĺňanie odborných informácií na webovom sídle CPP do záložiek – logopedické okienko; psychologické okienko; špeciálnopedagogické okienko; školská zrelosť; kariérové poradenstvo.
- Dopĺňanie informácií a tipov pre klientov na profily CPP sociálnej siete Facebook – Poradňa Trebišov a Poradňa Trebišov Skupina.

### **Spolupráca s inštitúciami:**

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Regionálny úrad školskej správy v Košiciach - od 01.01.2022 (*zriaďovateľ; činnosť CPP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy*)
- Mesto Trebišov – oddelenie školstva (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Trebišov (spolupráca na Národnom projekte - Podpora ochrany detí pred násilím, *komisia pre protispoločenskú činnosť, prevencia, kariérové poradenstvo, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodologickej spolupráce*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPP Košice I., Košice II-IV., CPP Košice – okolie, CPP Spišská Nová Ves, CPP Rožňava, CPP Michalovce, CPP Gelnica (*vzájomná spolupráca v rámci informácií z Metodologickej rady VÚDPaP, koordinácie v regióne na úrovni riaditeľov, a v oblasti kariérového poradenstva*).
- Spojená škola internátna, Poľná 1, Trebišov (*sídlo elokovaného pracoviska*).
- Policajný zbor SR (*participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy*).
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické, špeciálnopedagogické a logopedické vyšetrenia klientov*).

## Tvorba a účasť na projektoch

### § 2 ods. 1 písm. 5)

- Tvorba a realizácia: „Rozvoj duševnej vyrovnanosti a mäkkých zručností u detí“ – cieľom projektu je skvalitňovanie pedagogickopsychologickej pomoci a včasnej starostlivosti o deti s dôrazom na inklúziu a terapiu, prostredníctvom vytvorenia modernej terapeutickej miestnosti; podpora materiálo-technického vybavenia terapeutickej miestnosti na realizáciu terapií ako terapia hrou; a skvalitnenie psychologického poradenstva pri pomoci v oblasti frustrácie, úzkosti, impulzivity, či zvládania emocionálnych problémov a zároveň rozvíjanie mäkkých zručností pre sociálnu oblasť života. Projekt bol realizovaný do októbra 2022. (autor projektu: CPP Trebišov – podporený z Nadácie VSE v rámci výzvy :“Na pomoc duši i telu“ sumou 2 913,- €)
- Spoluúčasť: Projekt „Podpora ochrany detí pred násilím – národný projekt“ – spolupráca s ÚPSVaR v Trebišove a v Košiciach zameraná na zefektívnenie systému ochrany detí pred násilím prostredníctvom podpory s cieľom zvýšiť efektivitu daných subjektov pri riešení problematiky násillia na deťoch. Projekt bol realizovaný do decembra 2022. (autor projektu: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny – podporený z ESF v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.)
- Spoluúčasť: Projekt „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce – NP Štandardy“ – spolupráca v rámci multidisciplinárneho prístupu a skvalitňovania systému výchovného poradenstva a prevencie cez tvorbu štandardov, vzdelávania odborných zamestnancov v terapeutických metódach, sociálno-psychologickom výcviku, supervízii, kariérovom poradenstve a podpore strategického rozvoja školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Projekt bol realizovaný

do mája 2023 (autor projektu: VÚDPaP – podporený z ESF v rámci Operačného programu Ľudské zdroje) .

- Spoluúčasť: Projekt „Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie – Usmerňovanie pre prax UPP “ – spolupráca v rámci celoživotného vzdelávania odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie cez implementáciu štandardov metodického usmerňovania; vzdelávania odborných zamestnancov cez rozvoj odborných vedomostí, zručností a kompetencie v oblasti metodického usmerňovania a mapovanie kvality ľudských zdrojov v danej oblasti. Projekt bol realizovaný do mája 2023 (autor projektu: VÚDPaP – podporený z ESF v rámci Operačného programu Ľudské zdroje).

## Údaje o inšpekčnej činnosti

### § 2 ods. 1 písm. i)

V CPP v školskom roku 2022/2023 nebola realizovaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

## Priestorové a materiálno-technické podmienky CPP

### § 2 ods. 1 písm. j)

Budova kmeňového pracoviska CPP na ulici Kpt. Nálepku je majetkom štátu a jej správcom je CPP. Je dvojpodlažná, na prízemí sa nachádza prijímacia miestnosť s kanceláriou sociálnej pracovníčky, ktorá je zároveň čakárňou pre klientov a herná. Nachádza sa tu veľká terapeutická miestnosť s kanceláriou, ktorá slúži na skupinové činnosti pracoviska a tri kancelárie odborných zamestnancov. Na poschodí sa nachádza riaditeľňa a kancelária ekonómky a sociálnej pracovníčky, tri kancelárie odborných zamestnancov, registratúrne miestnosti, sklad a kuchynka.

Priestory elokovaného pracoviska CPP na ulici Poľná sú majetkom štátu a ich správcom Spojená škola internátna, ktorá v nej sídli. Priestory elokovaného pracoviska CPP v danej budove na 3. poschodí sú vypožičané formou platnej zmluvy o výpožičke. Vo vypožičaných priestoroch pôsobi 7 odborných zamestnancov.

Odborní zamestnanci kmeňového a elokovaného pracoviska majú vytvorené primerané priestorové a materiálne podmienky pre samostatnú odbornú činnosť. V 5 prípadoch majú odborní zamestnanci majú vyčlenené samostatné miestnosti, nezdieľané inou osobou. V 6 prípadoch majú odborní zamestnanci spoločnú kanceláriu, ich odborná činnosť je však organizačne zabezpečená tak, aby neboli nikým rušení pri práci s klientom.

Budova kmeňového pracoviska CPP je zrekonštruovaná v interiéri aj v exteriéri. V procese rekonštrukcie budovy boli vytvorené podmienky na ďalšiu plánovanú úpravu druhého podlažia budovy, kde plánujeme vytvoriť kancelárske priestory pre odborných zamestnancov za účelom zabezpečenia štandardných podmienok pre prácu odborných zamestnancov s klientmi.

V kalendárnom roku 2023 bol zakúpený nový plynový kotol a inovované napojenie vykurovania každého podlažia samostatne, v rátane predprípravy pre podkrovné podlažie. Tým sme zvýšili štandard v rámci BOZP.

Budova elokovaného pracoviska je zrekonštruovaná a dostatočne zabezpečená BOZP na danom pracovisku prostredníctvom Spojenej školy internátnej.



V exteriéri pozemku budovy CPP je neustále svojpomocne rozširovaný priestor určený pre možnosti parkovania, pretože kapacitne vytvorené parkovacie kapacity nestačia. V budúcnosti plánujeme vytvorenie ďalších parkovacích miest v exteriéry budovy CPP.

CPP disponuje primeraným materiálnym, diagnostickým, kancelárskym a IKT vybavením, ktoré sa priebežne inovuje a dopĺňa. CPP zároveň disponuje 5 – 7 miestnym služobným motorovým vozidlom značky Dacia Lodgy, r.v. 2021.

**Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov a opatrení (podľa SWOT analýzy)**

**§ 2 ods. 1 písm. k)**

Tabuľka 14: SWOT analýza CPP

OBLASŤ	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p><b>Ľudské zdroje</b></p> <p><b>Zamestnanci a vedenie</b></p> <p><b>Interný proces</b></p>	<p>Kvalifikovanosť odborných zamestnancov /OZ/ a ich adekvátne profesionálne zameranie.</p> <p>Flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám.</p> <p>Rovnaký prístup vedenia k OZ a ostatným zamestnancom a ich vzájomná akceptácia a rešpekt/úcta, vzťahy bez nadradenosti.</p> <p>Pozitívna klíma na pracovisku. Vytváranie pozitívnej klímy aj samotným vedením.</p> <p>Morálne ocenenie práce. Pozitívna motivácia k práci.</p> <p>Stabilný kolektív.</p> <p>Schopnosť pracovať tímovo.</p> <p>Úprimná a otvorená komunikácia, flexibilné riešenie problémov, dobrá spolupráca.</p> <p>Vzájomný záujem o kolegu – odborný aj osobný život.</p> <p>Empatický kolektív, vedenie, rodinné hodnoty – tzv. pracovná rodina.</p> <p>Ľudské hodnoty v popredí.</p> <p>Ochota pomôcť – odborné konzília, poradenstvo a supervízia.</p> <p>Pozitívny vzor skúsenejších kolegov.</p>	<p>Vyčerpanie - nechť z niektorých pracovných činností.</p> <p>Nedostatočná kreativita od mladších členov kolektívu.</p> <p>Málo odborných zamestnancov – primárne špeciálny pedagóg a jeden logopéd..</p> <p>Nedostatočné využitie fondu pracovného času (OZ veľa administratívnych úkonov na úkor odbornej činnosti)</p> <p>Absencia možností užšej špecializácie OZ.</p> <p>Opakované stretnutia – málo času, dlhé intervaly.</p> <p>Chýbajúci etopéd a iba jeden maďarský hovoriaci špeciálny pedagóg.</p> <p>Nedostatočná motivácia k výkonu (nielen morálne ocenenie).</p>

	<p>Zastupiteľnosť odborných zamestnancov.</p> <p>Zapálenosť a chcenie – schopnosť pozitívnej sebamotivácie a vzájomnej podpory pri riešení výziev.</p> <p>Teambuilding – športové a spoločenské stretnutia aj s cieľom psychohygieny zamestnancov.</p>	
<p><b>Klient a služby</b></p> <p><b>Spolupráca s externými subjektami</b></p>	<p>Zariadenie disponuje odbornými profesiami -psychológ, špec. pedagóg, logopéd, soc. pedagóg, kariérový poradca).</p> <p>Kvalitná preventívna činnosť, schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy a potreby škôl v územnej pôsobnosti.</p> <p>Erudovaná kvalitná diagnostická činnosť – psychologická, špeciálno-pedagogická, logopedická.</p> <p>Špeciálno-pedagogická starostlivosť o deti predškolského veku vrátane detí zo SZP - realizácia depistáže u detí pred vstupom do školy za účelom vyhľadávania detí intelektovo nadaných a pomoc pri vytváraní špecializovaných tried pre tieto deti a žiakov, s cieľom predchádzania výchovno-vzdelávacím a emocionálnym problémov.</p> <p>Reedukácia a psychoterapia – terapia hrou a systemická terapia.</p> <p>Klientom je poskytovaný profesionálny a zároveň ľudský prístup – ľudské hodnoty v popredí.</p> <p>Kvalitné štandardné poradenské služby.</p> <p>Systematická, erudovaná odbornometodická a konzultačná činnosť pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov a rodičov a zákonných zástupcov.</p> <p>Participácia CPP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov,</p>	<p>Nedostatočná dlhodobá činnosť s klientom a rodičom/ZZ – klienti nemajú „koncovku“ v riešení problému.</p> <p>Nedostatok priestoru pre intaktnú populáciu.</p> <p>Veľa diagnostiky málo terapie a reedukácie.</p> <p>Nedostatok aktuálnej špeciálnopedagogickej diagnostiky.</p> <p>Nezmysluplná činnosť OZ v niektorých prípadoch SZP.</p> <p>Nízke percento terapeutickej činnosti.</p> <p>Zbytočné vyšetrenia, ktorých odporúčania školy nerealizujú.</p> <p>Diagnostické vyšetrenie kvôli papieru pre školu.</p> <p>Pri väčšom množstve požiadaviek v oblasti realizácie preventívnych činností posun plánovaných termínov podujatí oproti termínom, uvedeným v pláne práce.</p>

	<p>tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebapoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov.</p> <p>Status poradne – dobré vzťahy s inštitúciami s ktorými spolupracujeme (školy, polícia, ÚPSVaR,...)</p> <p>Kvalita poskytovaných služieb odrážajúca sa v záujme a počte klientov požadujúcich odborné služby CPP</p>	
<b>Vzdelávanie</b>	Kvalifikovanosť OZ a ich adekvátne profesionálne zázemie a možnosť vzdelávanie OZ.	Nemožnosť špecializácie OZ a tým skvalitňovania poskytovaných služieb v danej oblasti problematiky klientov a odbornej činnosti.
<b>Propagácia</b> <b>Legislatíva</b> <b>Metodické vedenie</b>	<p>WEB sídlo pracoviska + Facebook.</p> <p>Porady školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a kariérových poradcov.</p> <p>Metodické vedenie školských psychológov a školských sociálnych pedagógov.</p> <p>Dobré meno poradne.</p>	<p>Úbytok akcií pre zviditeľnenie poradne – reklama (napríklad deň otvorených dverí a pod.).</p> <p>Absentuje publikačná činnosť – chýba čas a motivácia zamestnancov k publikačnej činnosti.</p> <p>Nedostatočná tvorba propagačných a metodicko – odborných materiálov pre ZZ/rodičov, PZ a širšiu verejnosť.</p>
<b>MTZ</b> <b>Ekonomické činnosti</b>	<p>Moderná vybavenie IT technikou pre všetkých zamestnancov a prístup na internet pre všetkých zamestnancov a klientov.</p> <p>Relatívne dobré MTZ (priestory, psychologické testy – inovatívne metódy, knižnica).</p> <p>Zriadenie herne a terapeutickej miestnosti.</p> <p>Vysoká starostlivosť o ochranu zdravia.</p> <p>Erudovaná ekonómka.</p>	<p>Nutnosť potreby zosúladenia vykonávania pracovnej činnosti v kanceláriách, kde pracujú dvaja odborní zamestnanci, tvorba harmonogramu práce.</p> <p>Málo parkovacích miest v prípade hromadných skupinových akcií.</p> <p>Absencia väčšieho priestoru na realizáciu skupinových podujatí s vyšším počtom účastníkov.</p> <p>Málo priestorov pre OZ na individuálnu činnosť s klientom.</p> <p>Málo parkovacích miest v prípade hromadných skupinových akcií CPP – porady školských koordinátorov, stretnutia koordinátorov prevencie a pod.</p> <p>Nedostatočné vybavenie inovatívnymi špecifickými pomôckami pre OZ, najmä absencia najnovších PC verzií dg. nástrojov a prístrojových metód – biofeedback, neurofeedback.</p>

	<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<b>Ľudské zdroje</b>  <b>Zamestnanci a vedenie</b>  <b>Interný proces</b>	<p>Nepodceňovanie odbornosti a kompetentnosti psychológa a iných OZ (pri klientoch zo SZP a MRK napr.)</p> <p>Dobre nastavený EVUPP</p> <p>Korektné a pomáhajúce vzťahy s nadriadenými</p> <p>Erudované a kvalifikované metodické vedenie a usmerňovanie zo strany zriaďovateľa</p> <p>Otvorenosť nadriadených k podnetom z praxe a špecifikách regiónu</p> <p>Morálne a finančné ocenenie od nadriadených</p> <p>Nová koncepcia kariérového poradenstva</p>	<p>Absencia ďalších kategórií OZ – tiflopéd, surdopéd a pod. - ohrozenie poskytovania komplexných služieb k cieľovým skupinám klientov</p> <p>Zamestnanci v dôchodkovom veku, plánujúci odchod do dôchodku, skúsenosti z praktického výkonu odbornej činnosti a ich prenos individuálne aj počas interných konzultácií v rámci pracoviska.</p>
<b>Klient a služby</b>  <b>Spolupráca s externými subjektami</b>	<p>Efektívna špeciálno-pedagogická reedukačná činnosť u detí a žiakov so ŠVVP s vývinovými poruchami učenia, syndróm ADHD a NKS s využívaním najnovších špeciálno-pedagogických trendov a metód (napríklad Programy DISPRO, KOGNI plus, Škola pozornosti, Programy Sindelarovej).</p> <p>Realizácia stimulačných programov, preventívnych programov zameraných na determináciu rozvoja prosociálneho správania ako formy predchádzania porúch správania.</p> <p>Rozhľadnosť adolescentov – kariérový poradca – vyšší počet klientov.</p> <p>Práca s rodinným systémom a osvetová práca s rodinou.</p> <p>Naklonená ŠŠI (reálne rozumejúca odbornej činnosti center).</p> <p>Dobré vzťahy vedenia s okolitými inštitúciami.</p> <p>Spolupráca so školskými podpornými tímami</p>	<p>Absencia tiflopéda, surdopéda, etopéda.</p> <p>Odbornosť na výkon práce s deťmi s NKS.</p> <p>Disproporcionálne výkony CPP v SR na základe zistení výstupov softvérového programu EvuPP vedú k doposiaľ neujasneným kritériám financovania.</p> <p>Výkony CPP sú finančne podhodnotené; financovanie výkonov odborných zamestnancov nerešpektuje v dostatočnej miere ďalšie fázy nasledujúce po diagnostickom procese, t.j. opakujúci sa resp. dlhodobý poradenský proces alebo terapeutické vedenie klienta.</p> <p>Nedostatočné finančné ohodnotenie činností odborných zamestnancov CPP vedie k nezájmu absolventov štúdia psychológie, špeciálnej pedagogiky a logopédie zamestnať sa v rezorte školstva.</p> <p>Personálna poddimenzovanosť CPP v SR a legislatívne požadovaný širší záber a rozsah činností odborných</p>

	<p>a pedagogickými zamestnancami na prvom a druhom stupni podpory.</p> <p>Kvalitné metodické usmerňovanie, metodické vedenie a podpora školských podporných tímov, pomoc vedeniam škôl pri ich tvorbe.</p> <p>Vytvorenie ďalšieho elokovaného pracoviska vo vzdialenejšej, prevažne maďarsky hovoriacej časti trebišovského okresu, kvôli lepšej dostupnejšej prístupnosti našich odborných služieb.</p> <p>Metodologicky, metodicky a legislatívne nastavená a integračné trendy podporujúca psychologická, špeciálno – pedagogická, logopedická a sociálno – pedagogická činnosť školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, podporujúca efektívnosť činností a dobudovanie CPP tzv. „systémom jedných dverí“ t. j. poskytovanie všetkých odborných služieb komplexne na jednom pracovisku.</p> <p>Vytváranie priestoru pre viacdrojové financovanie centier, legislatívne umožniť spoplatnenie nadštandardných služieb centier pre klienta (napríklad diagnostikovanie osobnostného profilu z dôvodu vlastného záujmu klienta, diagnostikovanie profilu inteligencie, vybrané tréningy a sociálno-psychologické výcviky, niektoré druhy terapie, napr. potenciálne BFB, NFB).</p> <p>Odborne prepracovaná a systematická individuálna a skupinová psychologická starostlivosť o deti a žiakov, u ktorých bolo diagnostikované všeobecné intelektové nadanie s realizáciou preventívnych sociálno-psychologických programov a výcvikov priamo v triedach pre intelektovo nadané triedy, ak budú vytvorené v našom regióne.</p>	<p>zamestnancov CPP môže participovať na znížení kvality odborných činností a prispievať k obmedzeniam v rámci ich užšej profesijnej špecializácie, nevylučujúc negatívny dopad na včasnosť poskytnutia odborných služieb klientovi.</p> <p>Jeden maďarsky hovoriaci špeciálny pedagóg, absencia maďarsky hovoriaceho preventistu – sociálneho pedagóga.</p> <p>Stúpajúci počet detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí ohrozených chudobou.</p> <p>Stúpajúci počet detí a žiakov s osobnostnými a emocionálnymi problémami, vrátane detí ohrozených sociálnou patológiou a vývinovými poruchami učenia, narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania.</p> <p>Demograficky pokles populácie - rizikový vo vzťahu k financovaniu CPP.</p>
<p><b>Vzdelávanie</b></p>	<p>Systémové dotváranie priestoru na celoživotné vzdelávanie odborných zamestnancov.</p>	<p>Supervízia ako povinnosť OZ – problematické zdroje jej financovania, rozpočet na túto odbornú činnosť</p>

	<p>Hľadanie možností financovania dlhodobých terapeutických výcvikov, napr. filiálna terapia, rodinná terapia, integratívna psychoterapia, arteterapia, sandplay terapia, terapia vzťahovej väzby a supervízne výcviky.</p> <p>Využívanie finančných zdrojov z fondov EÚ na preventívnu činnosť, tvorbu a realizáciu preventívnych programov pre deti, žiakov a študentov s ohľadom na špecifiká regiónu.</p> <p>Financovanie supervízií pre odborných zamestnancov zo štátnych zdrojov.</p> <p>Zabezpečenie financovanie erudovaného kvalitného vzdelávania nielen u štátnych poskytovateľov profesijného rozvoja.</p>	<p>nestačí.</p> <p>Finančne nákladné dlhodobé výcviky si OZ musí hradiť z vlastných zdrojov, pričom odbornú činnosť odvádza pre štátnu firmu.</p>
<p><b>Propagácia</b></p> <p><b>Legislatíva</b></p> <p><b>Metodické vedenie</b></p>	<p>Odborníci vo vláde – z praxe, erudovaní, kompetentní, kooperujúci so širokou odbornou verejnosťou.</p> <p>Dobrá orientácia v systéme – znalosť zákonov.</p> <p>Zvýšenie pozitívneho obrazu pracoviska v očiach verejnosti prostredníctvom spokojných klientov, legislatívy a médií.</p>	<p>Nezmyselná nárazová práca na základe nezmyselnej požiadavky zhora.</p>
<p><b>MTZ</b></p> <p><b>Ekonomické činnosti</b></p>	<p>Testy použiteľné pre našu populáciu – reálne aplikovateľné aj v špecifikách regionálnej klientely.</p> <p>Psychodiagnostické metodiky v maďarskom jazyku.</p> <p>Možnosť využívania finančných zdrojov z fondov EÚ na preventívnu činnosť s ohľadom na špecifiká regiónu.</p> <p>Spolupráca so školami pri prepožičiavaní priestorov na realizáciu skupinových podujatí s vyšším počtom účastníkov.</p> <p>Prestavby podkrovia a ďalšie priestory, externý výťah kvôli bezbariérovému prístupu na poschodie a podkrovia po jeho rekonštrukcii.</p> <p>Ďalšie služobné auto a vodič.</p>	<p>Nejasné a neprehľadné financovanie prostredníctvom štatistického systému Evupp.</p> <p>Kvantita poskytovaných služieb kvôli zabezpečeniu financií na prevádzku pracoviska na úkor kvality poskytovaných odborných činností.</p> <p>Nedostatok finančných prostriedkov po transformácií poradenských zariadení v okrese – vyššie náklady na prevádzku a zabezpečenie odborných činností.</p> <p>Biofeedback, neurofeedback/ tréning mozgu a mentálnych funkcií CNS/.</p>

Ciele a zámery činnosti CPP v školskom roku 2022/2023 vychádzali z legislatívnych predpisov, metodických usmernení a úloh stanovených v Pláne práce na školský rok 2022/2023, v Pláne profesijného rozvoja a Pláne pracovných porád pracoviska. Tieto úlohy a zámery boli pravidelne prehodnocované na poradách pracoviska a vykonávané pravidelnou kontrolnou činnosťou plánu práce pracoviska, individuálnych plánov odborných zamestnancov a prostredníctvom Plánu kontrolných činností na školský rok 2022/2023.

Hlavné zameranie odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2022/2023 bolo sústredené na oblasť výchovného poradenstva – zavádzanie podporných úrovní 1. – 5. stupňa, rozvoj podpory školských podporných tímov a najmä psychologické, logopedické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika individuálneho, ale aj skupinového charakteru.

Zároveň došlo k rozšíreniu portfólia starostlivosti o klienta a zjednodušeniu jeho starostlivosti v podobe transformácie poradenských zariadení, ktoré nastalo k 01.01.2023. Úlohou pracoviska bolo zabezpečiť plynulé a hladké zlúčenie pracovísk CPPPaP a ČŠPP Trebišov a vytvorenie kmeňového a elokovaného pracoviska, tak aby malo čo najmenší dopad na klienta a jeho zákonného zástupcu a na školy.

Na základe potrieb praxe sme sa snažili lepšie naplňať požiadavky rodičov, resp. zákonných zástupcov a jednotlivých škôl v tých oblastiach, ktoré boli z ich strany požadované. Pravidelne sa snažíme rozšíriť naše portfólio o oblasť terapeutickéj a rehabilitačnej činnosti. Ide o aplikovanie terapie hrou a terapeutických postupov súvisiacich s post intervenčným postupom.

V nasledujúcom školskom roku 2023/2024 sa chce pracovisko pripraviť na implementáciu obsahových a procesných štandardov a katalógu podporných opatrení vydaných MŠVVaŠ SR a na metodické riadenie a usmerňovanie školských podporných tímov.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2022

### § 2 ods. 5 písm. a)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení za rok 2022 sú uvádzané za pracovisko CPPPaP, teda Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trebišov, keďže v tejto podobe existovalo do 31.12.2022.

Na základe odbornej činnosti v predchádzajúcom roku bol v rámci normatívneho financovania MŠVVaŠ SR vyčíslený CPPPaP rozpočet pre rok 2022 vo výške **410 190,- €**.

Z úrovne zriaďovateľa bol CPPPaP v roku 2022 pridelený rozpočet vo výške **349 832,-€** ktorý bol v priebehu roka upravovaný **až do výšky 416 352,- €**.

**K zvýšeniu rozpočtu došlo z dôvodu pridelenia kapitálových finančných prostriedkov na nákup testovacích batérii vo výške 6 214,- €, a výdavkov na rekonštrukciu a modernizáciu kotolne vo výške 7 519,-€.**

Po odpočítaní týchto účelovo pridelených prostriedkov bol pridelený rozpočet na rok 2022 z úrovne RÚŠS v KE vo výške **402 619,- €**, čo je **o 7 571,- € menej ako pridelený rozpočet z úrovne MŠVVaŠ SR**. Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje tabuľka č. 13.

Tabuľka č. 15: Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov CPPPaP v roku 2022

<b>1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:</b>	
- Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2022 (konečná úprava)	410 190,00
- Rozpočet pridelený z úrovne RÚŠS v Košiciach k 01.01.2022	349 832,00
- Rozpočet upravený z úrovne RÚŠS v Košiciach na rok 2022 vrátanie kapitálových výdavkov	416 352,00
<b>2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:</b>	
- Mzdy	264 738,00
- Odvody	96 166,98
- Tovary a služby	37 035,00
- Nemocenské, odchodné, odstupné	4 674,26
- Kapitálové výdavky	13 732,59
<b>Čerpanie spolu:</b>	<b>416 346,83</b>
<b>Nevyčerpané prostriedky</b>	<b>5,17</b>

- *Normatívne finančné prostriedky* zo štátneho rozpočtu na prevádzkové a osobné náklady v kalendárnom roku 2022 boli vyčerpané na 99,99 % v sume **416 346, 83 €**.
- *Mzdové finančné prostriedky* v sume **264 738,- €** boli vyčerpané vo výške 63,59 % z celkového upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2022.
- *Poistné a príspevok do poisťovní* bol v sume **96 166,38 €**, t.j. 23,10 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2022.
- *Tovary a služby* boli vyčerpané v sume **37 035,00 €**, t.j. 8,90 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2022.

Z prevádzkových nákladov najvyššiu položku tvorili:

- *Výdavky na materiál* – predstavovali **33,17 %** z upraveného štátneho rozpočtu na EK 630 Tovary a služby v kalendárnom roku 2022.
- *Výdavky na služby* - boli vyčerpané vo výške **32,81 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2022. Najvyššia položka bola čerpaná na stravovanie pre zamestnancov vo výške 60,61 % z rozpočtu služieb. Ostatné služby boli čerpané na školenia zamestnancov, BOZP, PO, CO, komunálny odpad, prídel do SF, poistenie.
- *Energie* – dodávka plynu, elektrická energia, voda a telekomunikačné služby boli vyčerpané vo výške **15,78 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2022.



- *Dopravné* -bolo vyčerpané vo výške **5,75 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2022.
- *Rutinná a štandardná údržba* - bola vyčerpaná vo výške **4,3 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2022.
- *Cestovné náhrady* – boli vyčerpané vo výške **7,11 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2022. V porovnaní s covidovýmirokmi vzrástli cestovné náhrady cca o 5,00 %.
- *Bežné transfery* boli vyčerpané v sume **4 674,26t.j.** 1,12 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2022. Finančné prostriedky boli vyčerpané na náhrady príjmu pri dočasnej práceneschopnosti zamestnancov, na vyplatenie odchodného a nepatrná čiastka bola použitá ako peňažný príspevok zamestnávateľa na stravu zamestnanca.
- *Kapitálové výdavky* vo výške **13 732,59 €** boli použité na nákup testovacích batérií a rekonštrukciu a modernizáciu kotolne.

Správu vypracovali:

PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka  
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., zástupca riaditeľky

Správa o činnosti CPP za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade 20.10.2023.

Trebišov 20. 10. 2023

PhDr. Beáta Furdová  
riaditeľka